



**ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



**ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
Unidade de Guarantã do Norte - MT**

**RELATÓRIO DACPA
EXERCÍCIO 2018**

Sumário

RELATÓRIO DA CPA	4
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	5
DIMENSÃO 1	9
A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)	9
DIMENSÃO 2	11
POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	11
DIMENSÃO 3	14
RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	14
DIMENSÃO 4	15
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	15
DIMENSÃO 5	17
POLÍTICAS DE PESSOAL	17
DIMENSÃO 6	18
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	18
DIMENSÃO 7	19
INFRAESTRUTURA FÍSICA	19
DIMENSÃO 8	26
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	26
DIMENSÃO GLOBAL I:.....	28
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	28
DIMENSÃO GLOBAL II:.....	32
<i>INFRAESTRUTURA²</i>	32
DIMENSÃO GLOBAL III:.....	43
TUTORIAL	43
DIMENSÃO GLOBAL IV:	47
CORPO DOCENTE.....	47
DIMENSÃO 9	48
POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	48
DIMENSÃO 10	49
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	49

CONSIDERAÇÕES FINAIS	51
DIMENSÃO GLOBAL I:	51
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	51
DIMENSÃO GLOBAL II:.....	52
INFRAESTRUTURA	52
DIMENSÃO GLOBAL III - IV:	53
CORPO DOCENTE E TUTORIAL	53
REFERÊNCIAS.....	54



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO DA CPA
EXERCÍCIO - 2018**

4

DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

DIRETOR-GERAL: **CLODIS ANTONIO MENEGAZ**

DIRETOR DE ENSINO: **Prof. Dr. CLÁUDIO SILVEIRA MAIA**

Endereço: Rua dos Oityz, 150

Bairro: Jardim Vitória

CEP: 78520-000

Cidade: Guarantã do Norte

Estado: Mato Grosso

Telefone: (66) 3552-2510

E-mail: www.ajes.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A autoavaliação é um instrumento de avaliação institucional proporcionado a alunos, professores e pessoal administrativo por meio da CPA — Comissão Própria de Avaliação, como fator de comprometimento e responsabilidade de todos para com a verificação e proposição de investimentos nos Cursos ofertados pela IES. Por meio da autoavaliação, a Instituição constrói o conhecimento sobre a própria realidade, identificando os pontos fortes e fracos, conforme os princípios norteadores do SINAES, orientando-se, a partir daí, pelas necessidades em escala de prioridade.

O processo de autoavaliação do Curso abrangerá:

- a) A avaliação da organização didático-pedagógica do Curso
- b) A avaliação do corpo docente
- c) A avaliação da infraestrutura física e administrativa

No que se refere aos aspectos da organização didático-pedagógica dos Cursos, será feita, ainda, avaliação através de análises colegiadas e de coordenação, levando em consideração, entre outros indicativos que poderão ser apresentados: o desenvolvimento efetivo do planejamento de ensino, o resultado de aproveitamento dos estudos realizados nas disciplinas e práticas dos Cursos, a integração do corpo docente, a integração do corpo discente, a integração entre alunos e professores, a assiduidade, pontualidade, o comprometimento de alunos e professores com a dinâmica do Curso, a participação dos Cursos na dinâmica interna da Instituição, a participação e a promoção de eventos acadêmicos, bem como o desenvolvimento efetivo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Na avaliação do corpo docente, incluída a coordenação do curso, entre outros indicativos que poderão ser apresentados, considera-se: o planejamento docente, a integração com os pares, coordenação e alunos, o cumprimento de demandas inerentes ao exercício do cargo, a produção acadêmica, o engajamento com os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos, a pontualidade, a assiduidade, os registros acadêmicos, o aperfeiçoamento profissional.

Os resultados do ENADE constituem-se, também, em importante ferramenta de autoavaliação dos Cursos.

A IES tem um Plano de Avaliação Institucional que prevê princípios, procedimentos e critérios das dimensões relevantes para o processo de ensino-aprendizagem, para o processo de gestão, e de sua infraestrutura física e comunicacional.

No Programa de Avaliação Institucional, os objetivos a serem alcançados deverão estar voltados para o desempenho geral da IES, visando alterar e/ou consolidar a sua imagem junto às Comunidades interna e externa, bem como aprimorar as atividades a serem desenvolvidas pela CPA – Comissão Própria de Avaliação, que foi parcial e democraticamente reformulada a partir de 2017 e continuando em 2018. Segue abaixo quadro indicativo da nova composição.

MEMBROS DA CPA	
Wladimir Rodrigues Faustino	Representante do Corpo Docente
Ricardo Abdallah Vaz	Representante do Corpo Discente
Madiane Sanches Bieski	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Erico Stevan Gonçalves	Representante da Sociedade Civil
REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE	
CPF: 101.621.838-95	
Nome: Wladimir Rodrigues Faustino	Sexo: Masculino
RG: 20.135.380-5	
Órgão Expedidor: SSP/	UF: SP
Telefone(S): 11-979613195	

E-mail: faustino_cfn@yahoo.com.br	
Membro CPA: Sim	

Coordenador CPA: Sim	
Dirigente: Não	
REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE	
CPF: 054.040.461-63	
Nome: Ricardo Abdallah Vaz	Sexo: Masculino
RG: 257.807-35	
Órgão Expedidor: SSP/MT	UF: MT
Telefone(S): (66) 9 9976-4506	
E-mail: leo.mo@live.com	
Membro CPA: Sim	
Coordenador CPA: Não	
Dirigente: Não	
REPRESENTANTE DE CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	
CPF: 026.623.931-57	
Nome: Madiane Sanches Bieski	Sexo: Feminino
RG: 1.969.313-3	
Órgão Expedidor: SSP/MT	UF: MT
Telefone(S): 066-9684-0379	
E-mail: secretaria.madiane@ajes.edu.br	
Membro CPA: Sim	
Coordenador CPA: Não	
Dirigente: Não	
CPF: 045.680.751-90	
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL	
CPF: 003.944.799-55	

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Nome: Erico Stevan Gonçalves	Sexo: Masculino
RG: 58.003.417	
Órgão Expedidor: SSP/PR	UF: PR
Telefone(S): 66-9910-4410	
E-mail: ericostevan@hotmail.com	
Membro CPA: Sim	
Coordenador CPA: Não	
Dirigente: Não	

DIMENSÃO 1

A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

As metas propostas pelo PDI ou foram cumpridas ou estão em fase de acompanhamento da expansão da IES.

Realizações em 2018:

- Novas Instalações da TV Guarantã
- Autorização do Curso de Tecnólogo Judiciário
- Autorização do Curso de Biomedicina
- Realização da Semana de Enfermagem
- Participação da IES na Corrida da Mulher
- Participação da IES no Desfile de 7 de setembro
- Participação de Instruções na Base Aérea na Serra do Cachimbo-APH em áreas remotas
- Semana de Prevenção do Suicídio
- Início do Curso de Direito
- Realização do Outubro Rosa e Novembro Azul pelo Curso de Enfermagem
- Realização do I Curso de Feridas
- I Semana Científica e Cultural-Coleta de trabalhos científicos de todos os Cursos da IES para publicação em livro
- Construção de Novas Salas de aula
- Construção do Espaço Kids
- Realização de workshop de profissões
- Criação do Setor de Marketing
- Formação Permanente em Libras
- Ações multiprofissionais e interdisciplinares na comunidade - orientação em saúde.
- Participação da I Gincana Universitária de Guarantã do Norte
- Enquete de procura de Cursos
- Realização de Vestibulares e Concurso de Bolsas de até 100%
- Aumento da frota de ônibus para transporte universitário intercidades

Metas 2019:

- Apresentação dos Resultados CPA 2018
- Atendimento às prioridades apontadas como necessidades no processo Avaliativo
- Construção de novas salas de aula
- Construção do Auditório novo
- Ampliação da Biblioteca
- Participação da IES nos Eventos Locais
- Publicação dos Trabalhos coletados em livro
- Gestão Local da RCA – Revista Científica da AJES
- Realização de workshop de profissões
- Realização do Seminário Interdisciplinar da AJES
- Realização de Eventos específicos de cada curso
- Aprimoramento do sistema de comunicação e marketing da IES
- Aprimoramento do Sistema de Avaliação
- Aula inaugural dos cursos e trote solidário
- Aprovação do Curso de Estética
- Construção de Consultórios para Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Direito
- Programa saúde na Pré escola - curso de enfermagem
- Visitação em Uti's- hospital Albert Einstein -curso e enfermagem II Curso de feridas
- Arborização da AJES-curso de enfermagem
- Mulheres Empreendedoras-Empoderadas - contábeis
- Autismo – PALESTRA -psicologia
- Núcleo de Atendimento Psicológico Especial (Nape).
- Tribunal do Júri-direito
- Evento alusivo ao dia do Índio

DIMENSÃO 2

POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A Instituição tem a missão de formar profissionais competentes, comprometidos com a ética no trabalho e a eficiência. Para tanto, o corpo docente da AJES tem demonstrado empenho e dedicação em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, consonante com o apoio das coordenações e direções da IES, as quais estimulam, regulam e supervisionam o processo de ensino-aprendizagem, bem como a extensão deste à comunidade em geral.

As diretrizes do Ensino da Faculdade do Norte de Mato Grosso estão alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais, e aqui se apresenta quadro ilustrativo de suas particularidades, as quais se constituem como Identidade Pedagógica da IES, que assumiu como eixo norteador a melhora contínua e constante da conceituação de todos os seus cursos e quesitos junto aos órgãos regulamentadores do Ensino Superior no país, acreditando que só quem efetivamente promova uma educação séria, comprometida com os anseios da sociedade moderna contemporânea, com as condições do planeta a ser herdado pelas futuras gerações e com a excelência da qualidade de seus egressos a ser manifesta nas mais diversas áreas do conhecimento e do mercado de trabalho sempre hodierno, — conseguirá manter-se como prestadora de um serviço público tão fundamental ao país e às pessoas. Assim, são diretrizes gerais de ensino da Faculdade do Norte de Mato Grosso:

- Contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária no campo de preparo para a busca de realização profissional, pessoal e de bem-estar social dos sujeitos;
- Construir conjuntamente com a Educação Básica o perfil de egresso dos licenciados da AJES;
- Promover uma política de formação continuada para todos os profissionais da IES, especialmente, a implementação de programas voltados para a formação e atuação pedagógicas;
- Instituir políticas de parceria, cooperação técnica e científica e intercâmbio com instituições de ensino superior nacional e internacional, em programas de pesquisa e

pós-graduação, ampliando iniciativas e convênios firmados nesse domínio;

- Adotar uma sistemática de planejamento e desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares que favoreçam uma prática pedagógica compatível com o avanço científico-tecnológico e cultural;
- Revisar, por meio do NDE de cada curso, e de forma periódica, as propostas pedagógicas dos cursos, sempre em harmonia com este PPI, com as Diretrizes Curriculares e com a realidade social, a fim de garantir a atenção às necessidades do locus de abrangência da IES, e por meio de uma política comunicacional interacionista com o mundo do trabalho e a sociedade em geral;
- Incentivar as comunidades docente e discente à criação de grupos de pesquisa na IES, conforme, inclusive, oferta garantida de espaços próprios neste documento, em íntima articulação com o ensino e a extensão, preferentemente em vista das necessidades comunitárias mais urgentes;
- Promover o aperfeiçoamento das estratégias de comunicação, contato e acompanhamento de seus egressos, com previsão de inserção no campo de avaliação institucional pela CPA;
- Ampliar e diversificar a oferta de cursos e vagas da Instituição, tendo em vista o desenvolvimento local/regional conforme os arranjos produtivos locais – APL's e as demandas educacionais, sociais e econômicas da região;
- Construir, reestruturar e manter em excelentes cuidados os laboratórios e ambientes de ensino;
- Desenvolver programas de estágio curricular supervisionado e de atividades complementares articuladas com a pesquisa e a extensão;
- Desenvolver programas e projetos de extensão de acordo com PNE, Lei N° 13.005, de 25 de junho de 2014, no estabelecimento da meta 12 e estratégia 12.7;
- Identificar, diagnosticar e impedir a evasão escolar o quanto possível for, quer seja por questões financeiras, quer por questões pedagógicas relacionadas ao rendimento escolar, efetuando os encaminhamentos para as respectivas áreas de atenção ao discente, com o objetivo de garantir a entrada, a permanência e a formação de seus acadêmicos em patamares condizentes com os capitais humanos, intelectuais e materiais disponibilizados pela IES;
- Colocar à disposição de seus alunos suportes materiais e profissionais que lhes garantam

sucesso na Instituição.

Dessa forma, a Faculdade do Norte de Mato Grosso oferece uma educação baseada no equilíbrio entre teoria e prática, entre ensino e extensão, e na busca permanente do aperfeiçoamento e do atendimento às necessidades das comunidades que formam seu locus de abrangência, cumprindo sua missão e enfrentando os desafios que permeiam as atividades educacionais e sociais da contemporaneidade.

Ações previstas PARA 2019:

- Workshop de Profissões
- Oficinas didático-pedagógicas para professores da comunidade escolar
- Capacitação de gestores para aplicação de metodologias ativas
- Ações na comunidade, multiprofissional e interdisciplinar
- Recredenciamento da IES
- Revalidação do Curso de Bacharelado em Enfermagem.
- Realizações de vestibulares
- Liberações de novos cursos já credenciados no MEC.
- Aumento da frota de ônibus (transporte escolar)

DIMENSÃO 3

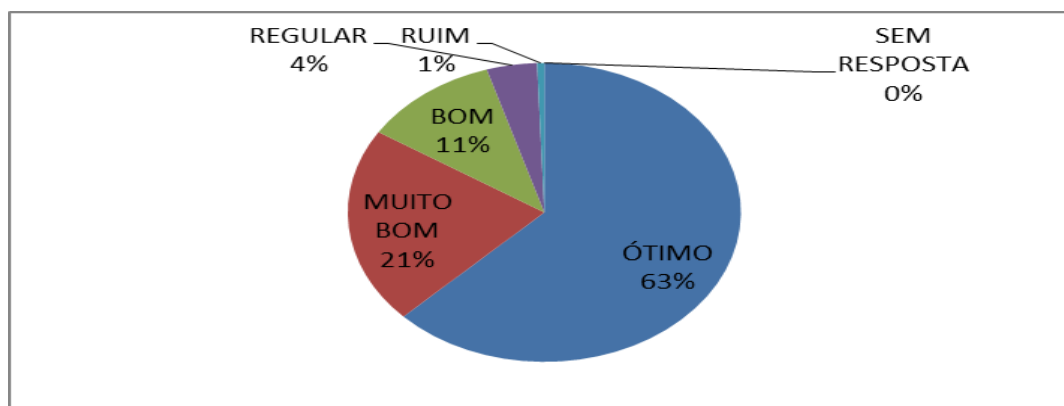
RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Sempre em busca da interdisciplinaridade e de uma relação cada vez mais próxima e atuante junto à comunidade, a AJES desenvolve e realiza projetos de extensão nas diversas áreas em que empreende a formação de seus acadêmicos. Destaquem-se, aqui, as atividades apresentadas nos Eventos realizados em 2018, como o Curso de “Feridas”, desenvolvido aos sábados e domingos, ações de arrecadação e doação de alimentos não perecíveis, roupas a serem doadas a instituições que tratam populações necessitadas em Guarantã do Norte.

INDICADORES DA EXTENSÃO NOS CURSOS DA AJES

TABELA DE CONCEITOS	
1	Ruim
2	Regular
3	Bom
4	Muito bom
5	Ótimo
6	Sem resposta

Veja Exemplo Gráfico: 1. Em relação ao coordenador do seu curso avalie os itens a seguir [Conhecimento dos procedimentos administrativos da Instituição].



FONTE: Pesquisa CPA 2018

DIMENSÃO 4

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE MARKETING E COMUNICAÇÃO SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

São, pois, diversos os meios utilizados como canais de comunicação e informação: audiovisual, e-mail, telefone, redes sociais, impressos etc. A divulgação de Eventos, notícias internas e de interesse geral, promoção de nossos egressos e alunos destaques, boletins de notas, regulamentos diversos, manuais de estágio e de atividades complementares, PPC's dos Cursos e outros, — acontece através de Sistema próprio via site.

As produções científicas de alunos e professores são recepcionadas em revistas impressas e em CDROM, pela própria instituição, mas também estimula-se para que se publique em demais periódicos.

A Faculdade possui pessoal qualificado para atendimento do aluno, pessoalmente, via processo ou por requerimento, em que todo o serviço administrativo (secretaria, financeiro, administrativo, telefonista e outros) funciona em uma grande sala, seguindo modelo americano de socialização de serviços e otimização do atendimento aos alunos e ao público.

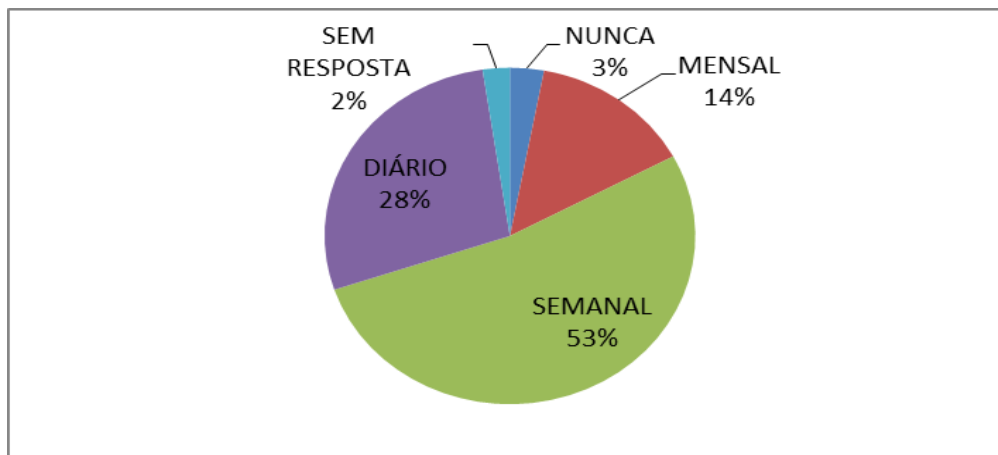
O serviço de ouvidoria disponibiliza-se para denúncias ou reclamações anônimas, com manutenção de anonimato e na presença do(a) ouvidor(a), e anônimas via site, diretamente à Diretoria-Geral.

A IES conta também com uma significativa gama de convênios com diversas instituições locais, regionais, nacionais e internacionais, públicas e privadas — o que é aproveitado por nossos alunos na forma de cumprimento de Estágios Extracurriculares e Curriculares.

Veja Gráfico:

4,1- Avaliação dos alunos quanto ao marketing e comunicação social da Faculdade acessos:

2018



FONTE: Pesquisa CPA 2018

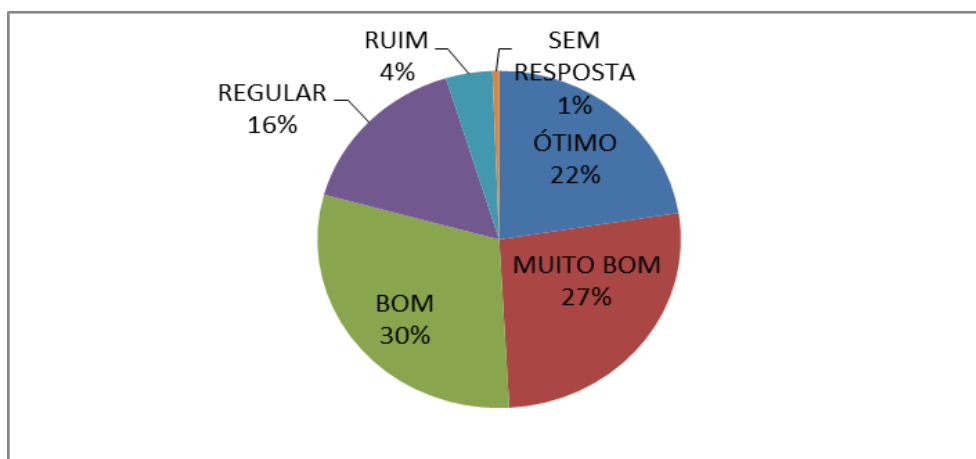
DIMENSÃO 5 POLÍTICAS DE PESSOAL

As políticas de pessoal na AJES visam construir um ambiente dinâmico em que produtividade e otimização do tempo sejam coerentes. Dessa forma, os docentes são estimulados à produção científica no âmbito da Iniciação Científica da IES, bem como à produção de saberes a serem catalogados em livros e/ou publicados em Revistas especializadas as mais diversas.

Por contiguidade, a equipe conta com profissionais altamente especializados em suas áreas de formação, além de larga experiência no mercado e no contato com os diferentes contextos educacionais e sociais do país.

A equipe administrativa é formada por profissionais competentes técnica e humanisticamente, cujo perfil, portanto, é adequado ao atendimento e à atenção que devem ser dados aos nossos alunos, quer seja no âmbito pedagógico, no setor de registros, de biblioteca ou financeiro.

Nesse sentido, tanto o Corpo Docente quanto o de Pessoal Técnico-Administrativo têm planos de salários e carreiras, os quais constam no PDI e nos respectivos Projetos de Curso.



FONTE: Pesquisa CPA 2018

DIMENSÃO 6 **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

A estrutura de organização e gestão da AJES é constituída pelos Órgãos Colegiados (Conselho de Administração Superior, Conselho Pedagógico, Colegiados de Curso, Conselhos de Classe e Núcleos Docentes Estruturantes – NDE's), com representação docente e discente; e dos Órgãos Executivos (Diretoria-Geral, Diretoria Administrativo-Financeira, Diretoria de Ensino, Coordenações de Curso e Órgãos de apoio Administrativo).

Como pode ser visto nas avaliações, essa estrutura está avaliada razoavelmente pelos alunos, ao que nota-se o reconhecimento pelas melhorias em face da infraestrutura administrativa, física e pedagógica da AJES, embora ainda muitos problemas sejam relatados pelos discentes no que concerne ao tempo de atendimento e presteza e solidez das informações no âmbito financeiro ou administrativo; isto deve ser bastante amenizado a partir de 2019, pois, o trabalho é contínuo desde 2018, à medida que o novo sistema de informatização integrada for otimizado.

DIMENSÃO 7
INFRAESTRUTURA FÍSICA

Espaço Físico da Faculdade		
Quantidade	Local	Área Total (m ²)
11	Salas de aula com 52 m ² cada	572
09	Salas de aula com 47 m ² cada	282
07	Salas de aula com 40 m ² cada	240
02	Sala do Laboratório Informática	52
01	Sala de Laboratório de Práticas de Enfermagem	52
02	Sala de Laboratório de Anatomia	52
01	Sala de Laboratório de Práticas de Fisioterapia	52
01	Sala de Laboratório de Bioquímica	40
01	Sala de Laboratório de Práticas Odontológicas	52
01	Biblioteca	170
01	Secretaria Acadêmica	120
01	Diretoria de Ensino	24
05	Salas de coordenação com 20 m ² cada	100
01	Sala dos Professores com Banheiro	35
06	Banheiros Femininos	30
05	Banheiros Masculinos	30
01	Pátio (espaço livre coberto)	340

01	Auditório	150
01	Rampa de acessibilidade	88
01	Escadaria	15
01	Sala da CPA	12
01	Terreno sem Construção – para futuras ampliações	19.000

Em andamento:

- **Ampliação da Biblioteca: + 180m²**
- **Novo Auditório com 206m²**
- **+ três salas de aula com 62,88m² cada (piso superior)**
- **+ quatro salas de aula com 45,45m² cada (piso superior)**
- **+ quatro salas de aula com 49,99m² cada (piso superior)**
- **+ seis salas de aula com 49,99m² cada (piso inferior)**

ÁREAS DE LAZER

A IES possui uma extensa área de lazer conforme abaixo:

Quantidade	Descrição	Espaço
01	Lanchonete	240 m ²
01	Pátio interno	200 m ²

RECURSOS AUDIOVISUAIS

Item	Quantidade
Retroprojetores (Data Show)	09
Aparelhos Dvd	01
Aparelhos de Televisão com entrada para projeção de mídia digital	03
Aparelho Televisor	04
Laboratórios de informática (80 computadores)	02

RECURSOS MOBILIÁRIOS

SECRETARIA ACADÊMICA	
05	Computadores
02	Impressoras
01	Copiadora
02	Arquivos
05	Armários
06	Mesas com seis cadeiras
01	Espaço de atendimento com cadeiras
01	Condicionador de ar
01	Sala de TI e monitoramento

SALAS DOS PROFESSORES	
05	Computadores
01	Armário
01	Mesa com 12 cadeiras
01	Jogo de Sofá
01	Condicionador de ar
01	Geladeira
01	Condicionador de ar
01	Cafeteira
01	Purificador de água
02	Wc fem. / masc.
01	Copa

DIREÇÃO-GERAL	
01	Computador
01	Impressora
01	Arquivo
01	Armário
01	Condicionador de ar
01	Frigobar
01	Condicionador de ar

DEPARTAMENTO FINANCEIRO E RH	
02	Computadores
01	Impressora
02	Arquivos
01	Armário
02	Mesas com 06 cadeiras
01	Condicionador de ar

OUIDORIA/DEPTO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO	
01	Computador
01	Mesa com 02 cadeiras
01	Condicionador de ar

CPA	
01	Computador
01	Mesa com 02 cadeiras
01	Condicionador de ar

COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
01	Computador
01	Armário
02	Cadeiras
01	Condicionador de ar
COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO CURSO DE ENFERMAGEM	
01	Computador
01	Armário
02	Cadeiras
01	Condicionador de ar
COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA	
01	Computador
01	Armário
02	Cadeiras
01	Condicionador de ar
COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO CURSO DE DIREITO	
01	Computador
01	Armário
02	Cadeiras
01	Condicionador de ar
COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO CURSO DE ODONTOLOGIA	
01	Computador
01	Armário

02	Cadeiras
01	Condicionador de ar
COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO CURSO DE PSICOLOGIA	
01	Computador
01	Armário
02	Cadeiras
01	Condicionador de ar

DIREÇÃO DE ENSINO	
01	Computador
01	Impressora
01	Arquivo
04	Mesas
04	Cadeiras
01	Condicionador de ar

PROJETOS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA DESENVOLVIDOS PELA AJESEM 2018

PROGRESSOS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA
Construção de novas salas de aula
Construção dos Ambientes Laboratoriais
Climatização das salas de aula
Aquisição de materiais diversos para os Laboratórios
Disponibilização de sala para a TV Garantã
Implementação da Informatização Integrada
Aquisição de obras para o Acervo Bibliográfico
Aquisição da Biblioteca Digital “MINHA BIBLIOTECA”
Aparelhamentos para transmissão de sinal digital (TV AMPLITUDE)

DIMENSÃO 8

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Desde 2015, quando iniciou suas atividades acadêmicas, a autoavaliação é um processo contínuo na AJES. Inicialmente, os procedimentos avaliativos, buscando aperfeiçoamento recorrente, repetiam-se a cada seis meses. Nesse sentido, o sistema de autoavaliação foi reformulado em 2017/2018, como é notório neste formato de relatório apresentado, o qual melhor demonstra os resultados apurados. Desde o início, porém, o sistema tanto de captação das impressões dos alunos quanto de sua apuração foi implementado de forma informatizada, e os resultados apresentados publicamente no site da IES e em Auditório.

Ainda buscamos a melhor maneira de realizar uma autoavaliação que seja ainda mais próxima das expectativas de alunos, professores e pessoal administrativo. Nesses termos, a **FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO** se beneficia da experiência dos trabalhos da CPA junto à Faculdade de Ciências Contábeis e Administração do Vale do Juruena e ao Instituto Superior de Educação do Vale do Juruena.

Em 2019, esperamos aprimorar ainda mais o sistema de autoavaliação bem como aumentar índices de adesão dos acadêmicos ao CPA.

AUTOAVALIAÇÃO 2018¹

<i>TABELA DE CONCEITOS</i>	
1	Ruim
2	Regular
3	Bom
4	Muito bom
5	Ótimo
6	Sem resposta

¹ Os dados demonstrados a seguir reportam o sistema de autoavaliação da AJES, o qual é aplicado a todos os Cursos da Faculdade do Norte de Mato Grosso. O quadro apresentado refere a média de todos os Cursos. Embora se demonstre apenas os resultados objetivos,

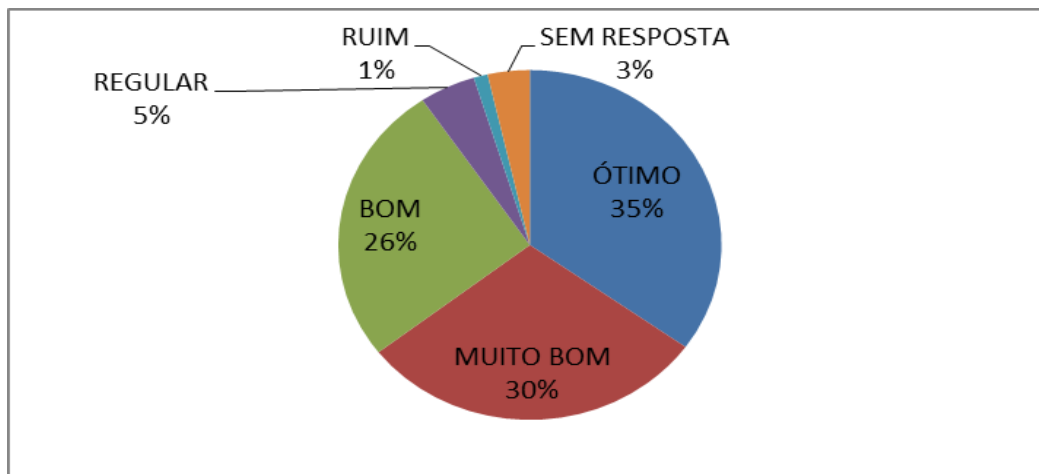
os alunos têm, no ato da avaliação institucional, campo para suas considerações abertas.

DIMENSÃO GLOBAL I:
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

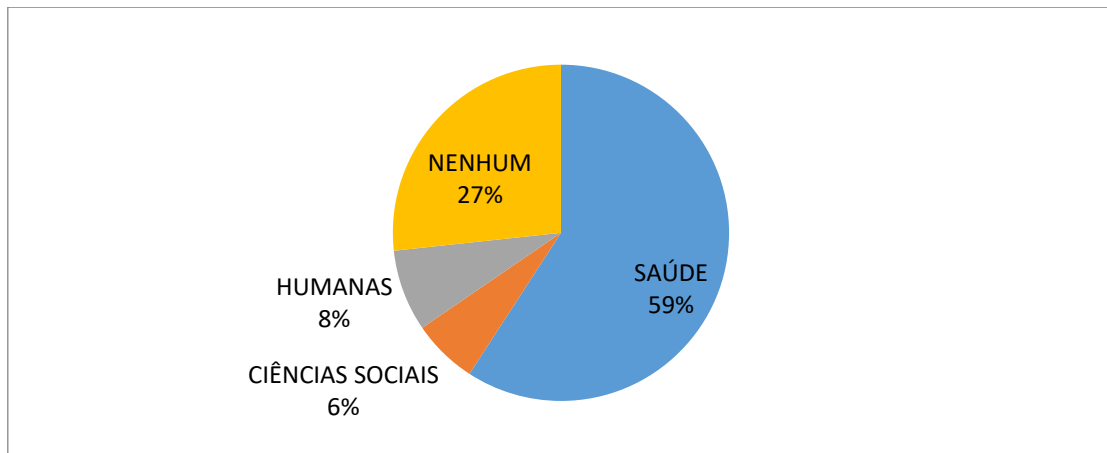
01) Em relação ao seu curso, faça uma avaliação dos itens dispostos a seguir:
[Metodologias de ensino e o sistema de avaliação proposto pela Instituição]

28



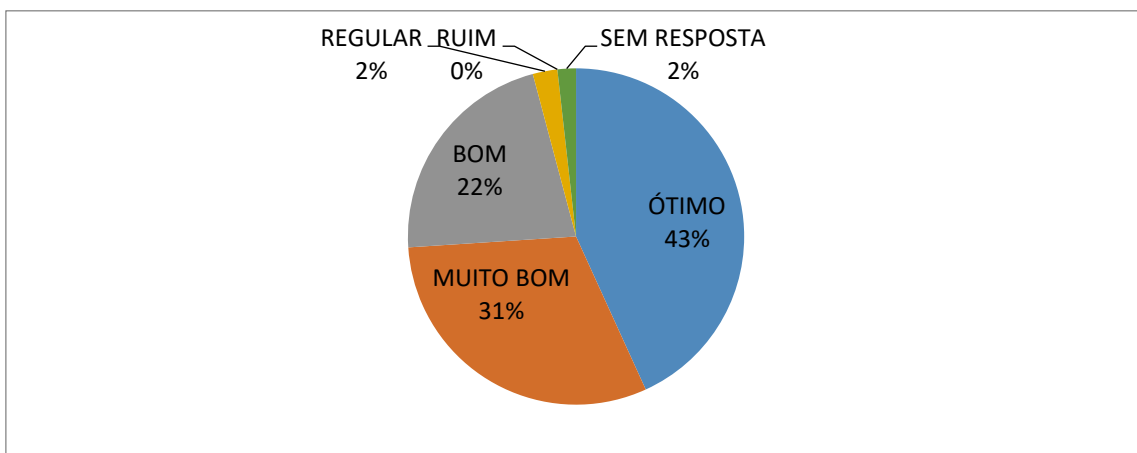
FONTE: Pesquisa CPA 2018

02) Em qual(is) destas áreas você já desenvolveu ou participou de projetos na Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES nos últimos três anos? Você pode assinalar mais de uma opção. As atividades complementares a partir de Eventos, Iniciação Científica e Projetos de Extensão são bem programadas e organizadas entre suas várias áreas, e estimulam a produção acadêmica de artigos científicos, comunicações orais, painéis, oficinas (pedagógicas e empresariais) e Projetos.



FONTE: Pesquisa CPA 2018

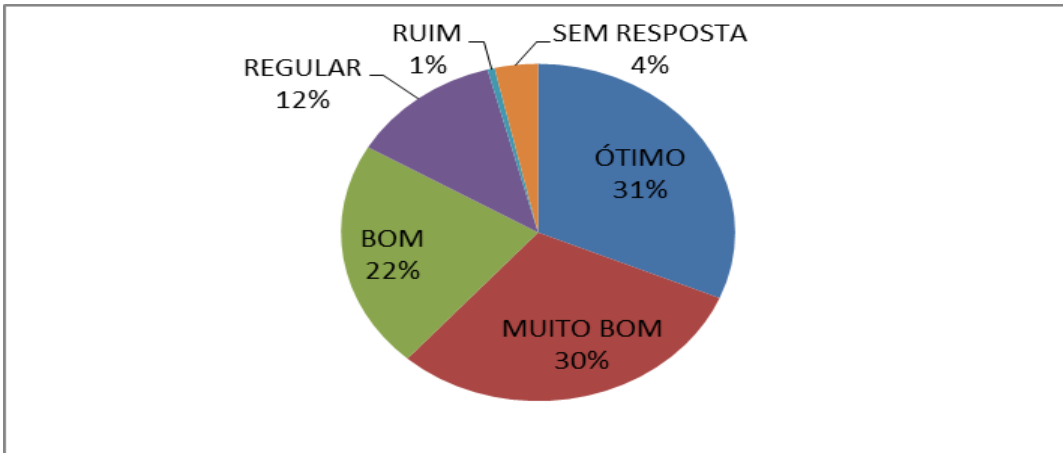
03) Em relação ao seu curso, faça uma avaliação dos itens dispostos a seguir:
[Atendimento ao perfil profissional exigido pela sociedade]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

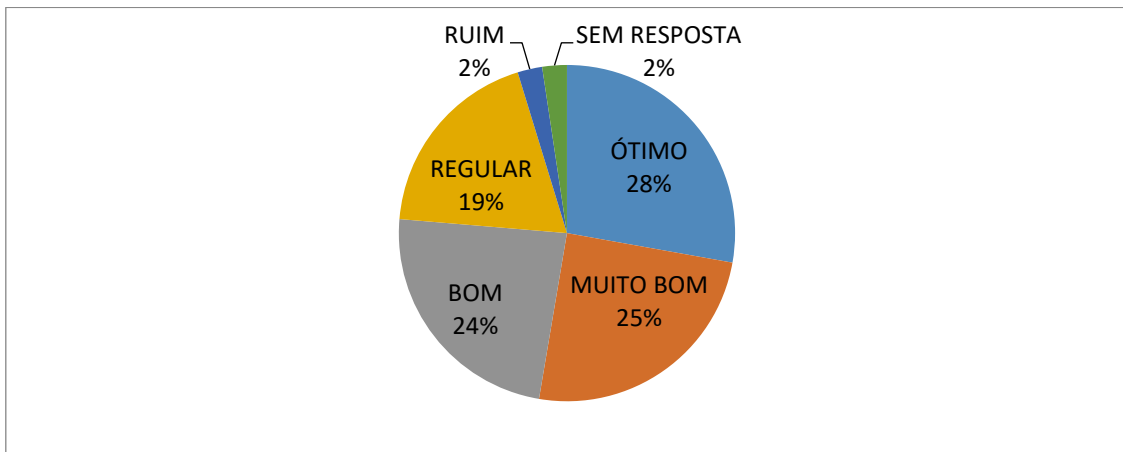
04) Quanto a responsabilidade social da instituição.

Com base em sua vivência, avalie como as ações da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a: [Promoção da cidadania e inclusão social]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

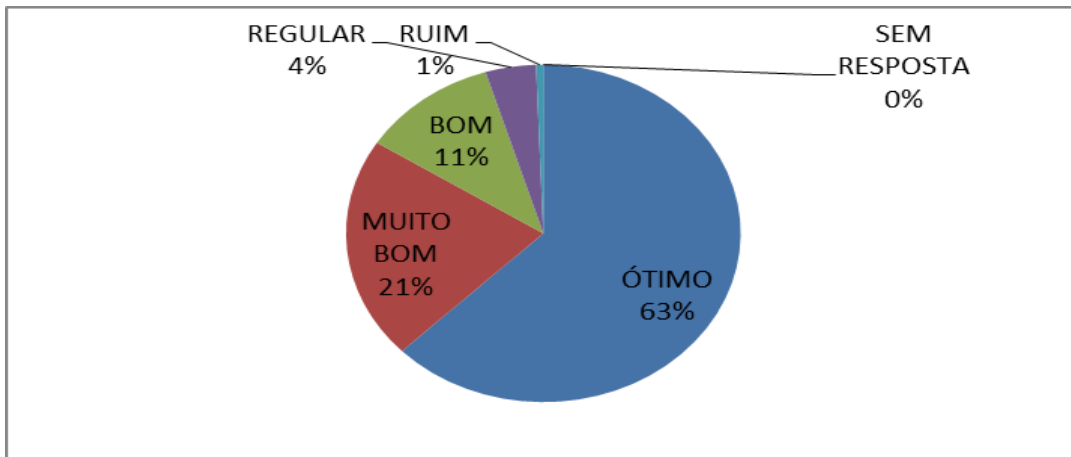
05). Com base em sua vivência, avalie como as ações da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a: [Defesa do meio ambiente]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

06). Em relação ao coordenador do seu curso avalie os itens a seguir [Conhecimento dos procedimentos administrativos da Instituição]

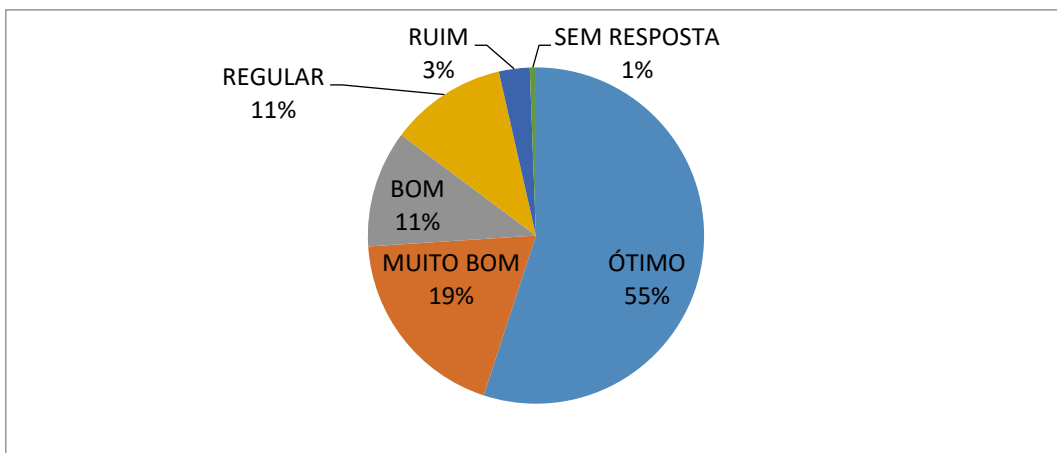
1.2. Em relação ao coordenador do seu curso avalie os itens a seguir [Disponibilidade em atender os acadêmicos e professores].



FONTE: Pesquisa CPA 2018

07). Em relação ao coordenador do seu curso avalie os itens a seguir [Disponibilidade em atender os acadêmicos e professores]

1.2. Em relação ao coordenador do seu curso avalie os itens a seguir [Traz inovações, cursos, atividades de extensão]



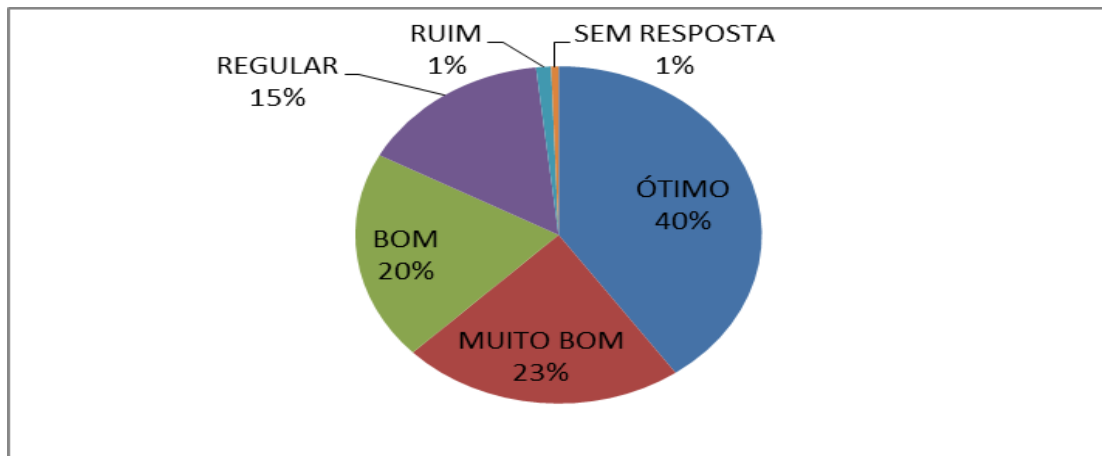
FONTE: Pesquisa CPA 2018

DIMENSÃO GLOBAL II:

INFRAESTRUTURA²

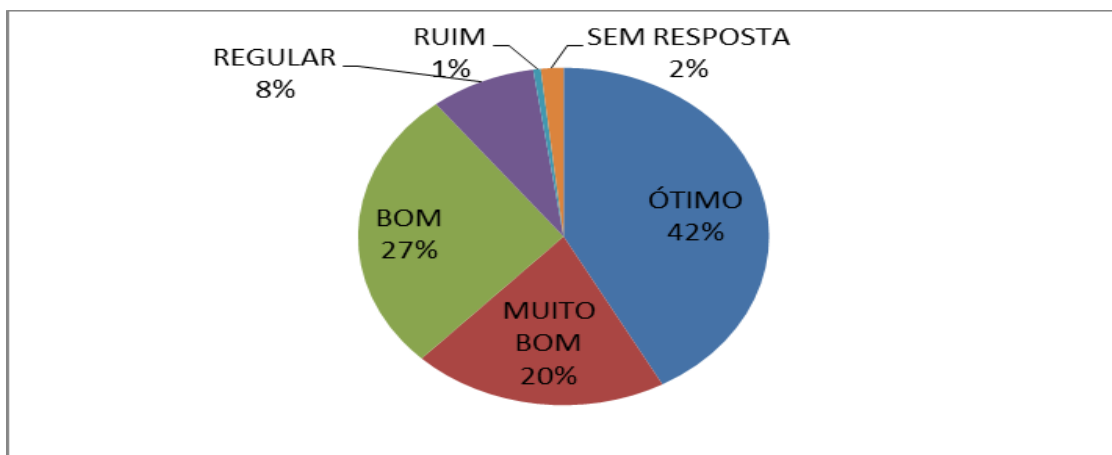
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE APOIO À DOCÊNCIA (avaliar com notas de 1 a 5, cada um dos itens abaixo, sabendo-se que a nota 1 refere-se à pior avaliação e a nota 5 refere-se à melhor avaliação)

01) Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os itens a seguir: [Disponibilidade, qualidade e quantidade do acervo bibliográfico]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

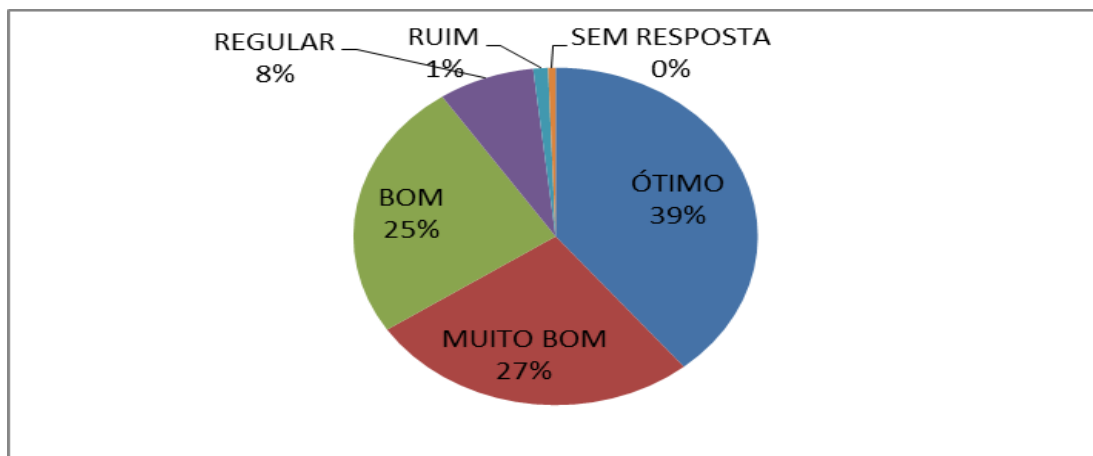
02). Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os itens a seguir: [Salas Privativas e espaço para estudo]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

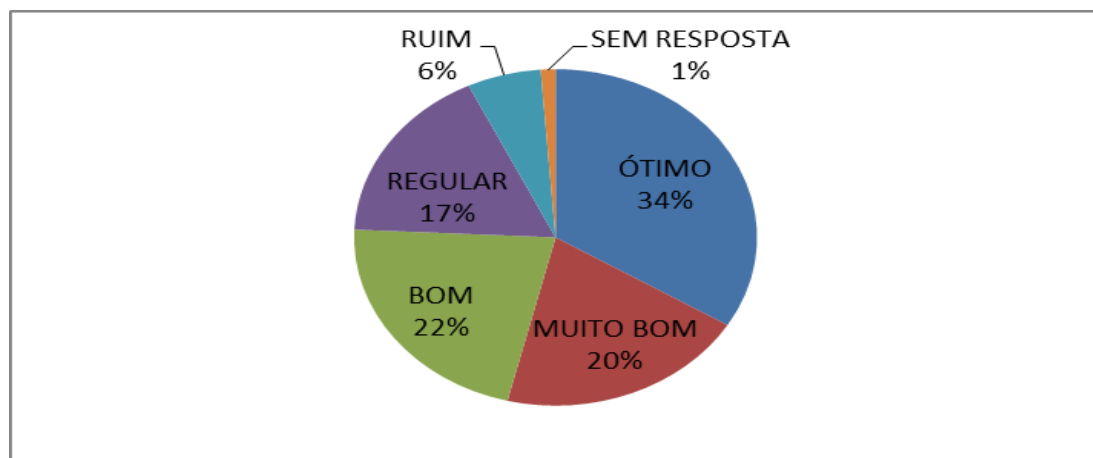
3). Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie

os itens a seguir: [Higiene, iluminação, refrigeração e disponibilidades de tomadas]



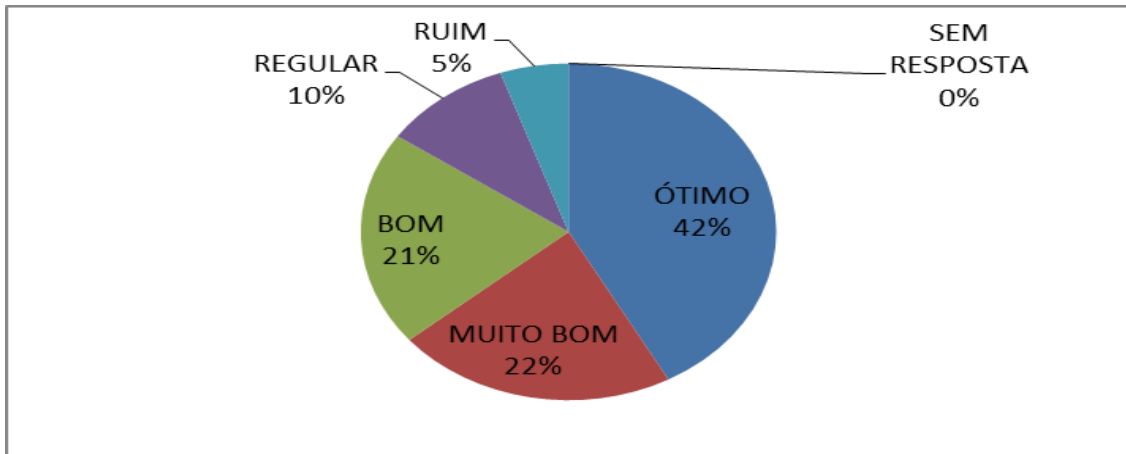
FONTE: Pesquisa CPA 2018

4). Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os itens a seguir: [Qualidade e comodidade de mesas e cadeiras]



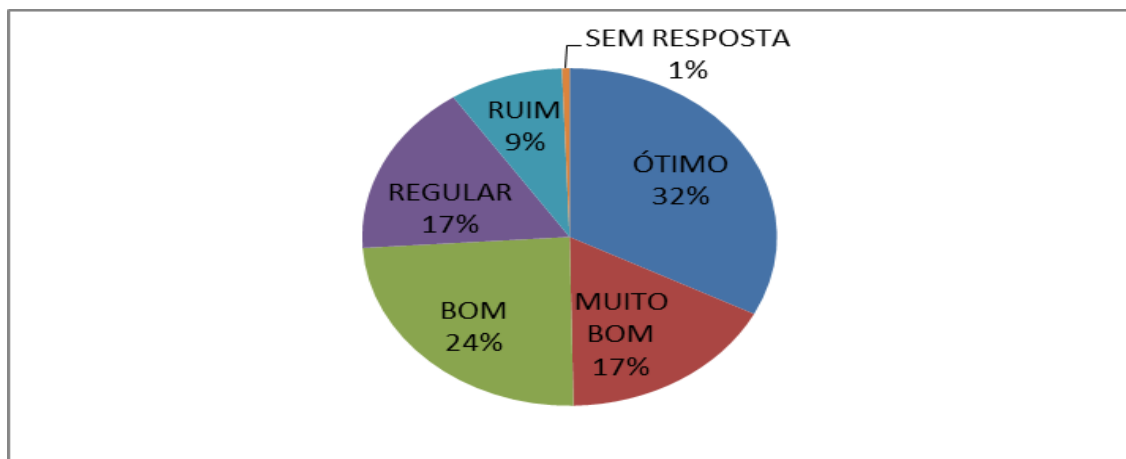
FONTE: Pesquisa CPA 2018

5). Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os itens a seguir: [Respeito ao silêncio no ambiente]



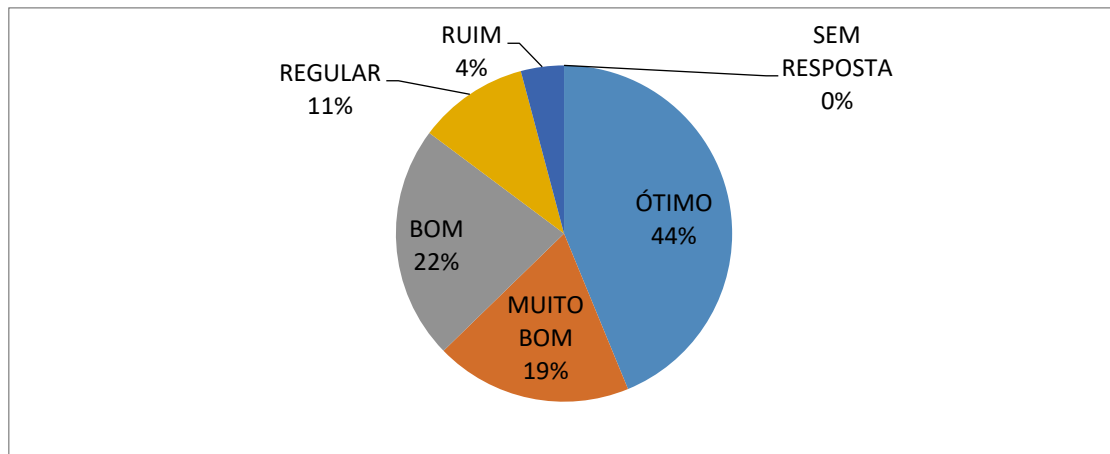
FONTE: Pesquisa CPA 2018

6) Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os itens a seguir: [Equipamento para pesquisa (computadores) e acesso a Internet]



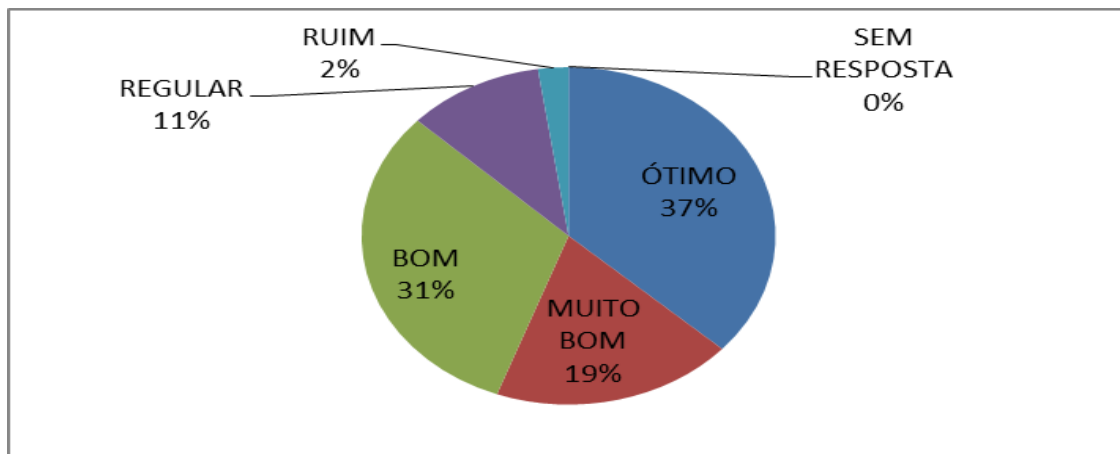
FONTE: Pesquisa CPA 2018

7) Com relação à Biblioteca da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os itens a seguir: [Atendimento dos bibliotecários e auxiliares]



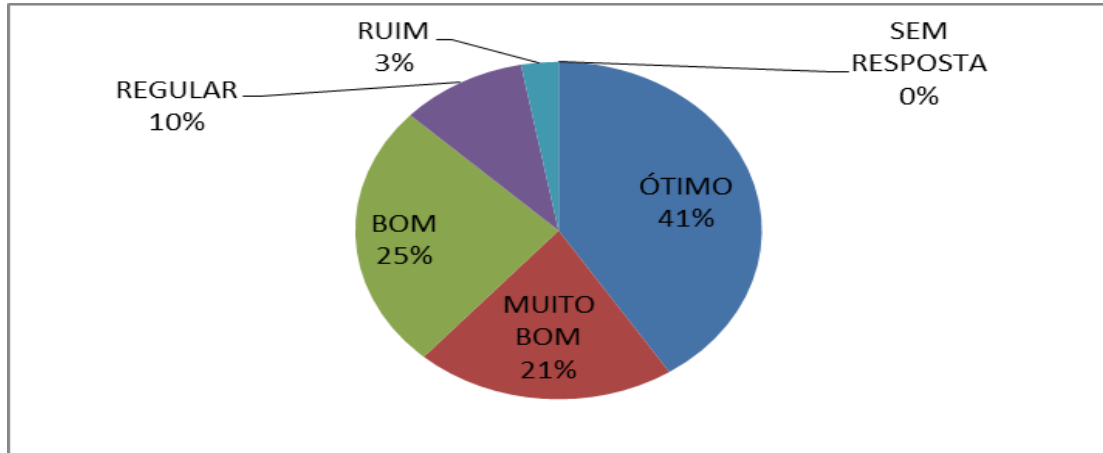
FONTE: Pesquisa CPA 2018

08) Com relação às salas de aula, avalie os itens a seguir: [Espaço físico das salas de aula]



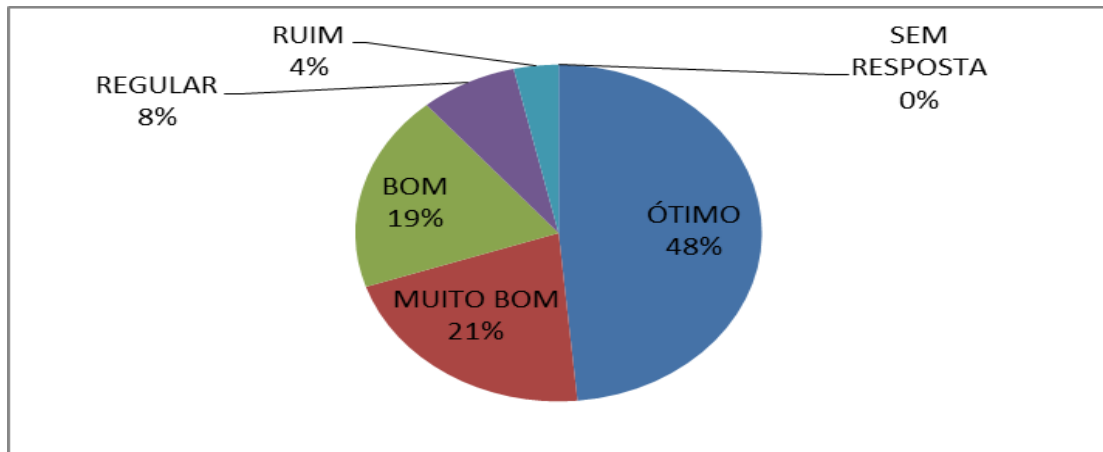
FONTE: Pesquisa CPA 2018

09) Audiovisual (qualidade dos equipamentos: data show, aparelho de som).



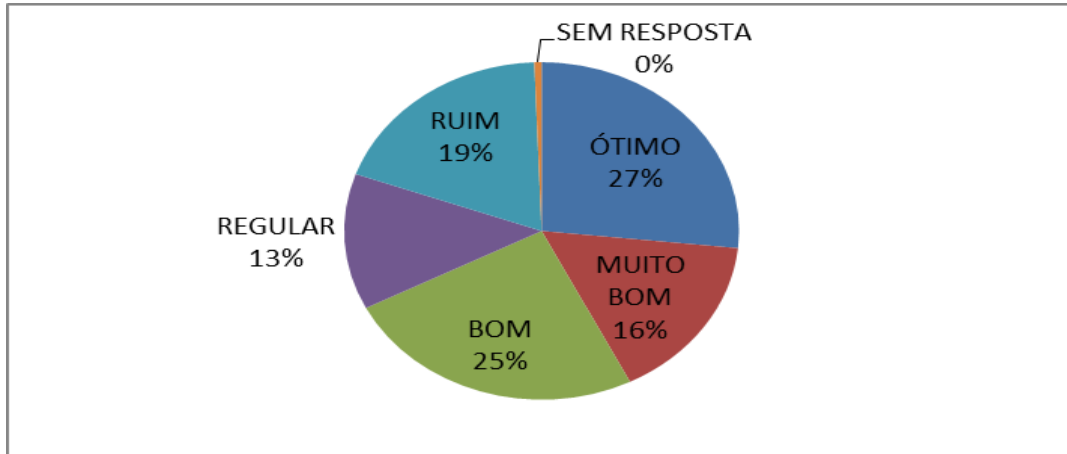
FONTE: Pesquisa CPA 2018

10) Com relação às salas de aula, avalie os itens a seguir: [Ar condicionados]



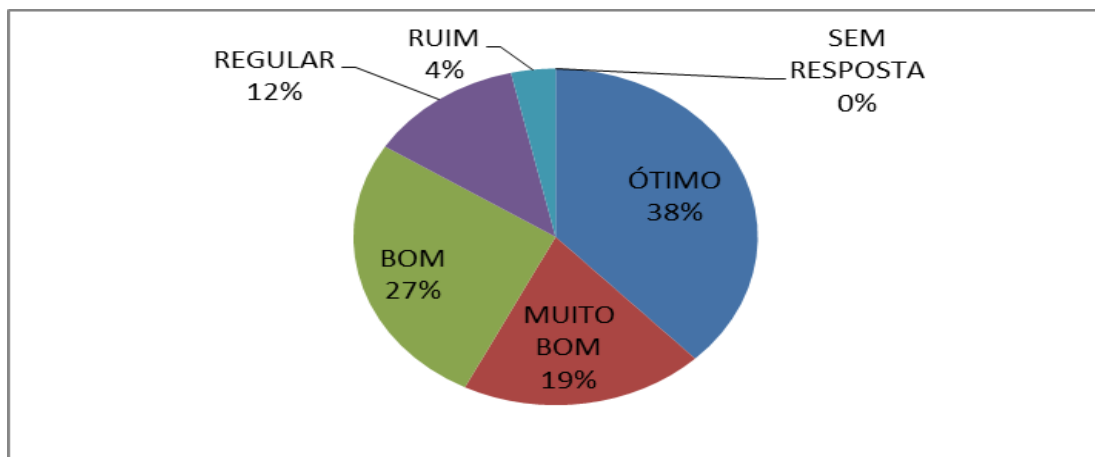
FONTE: Pesquisa CPA 2018

11) Com relação aos laboratórios destinados a aulas práticas, avalie os itens a seguir: [Qualidade e conforto das carteiras e mesas]



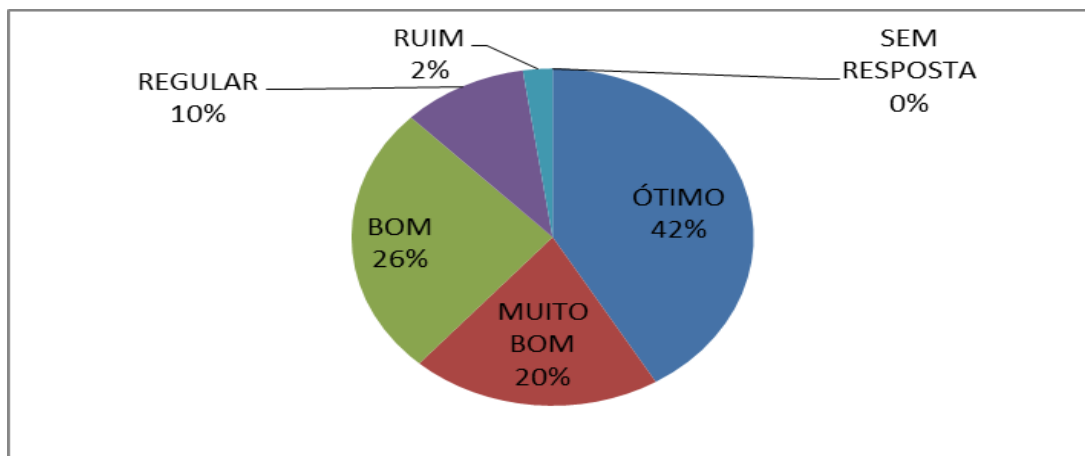
FONTE: Pesquisa CPA 2018

12) Com relação aos laboratórios destinados a aulas práticas, avalie os itens a seguir: [Espaço físico das salas de aula]



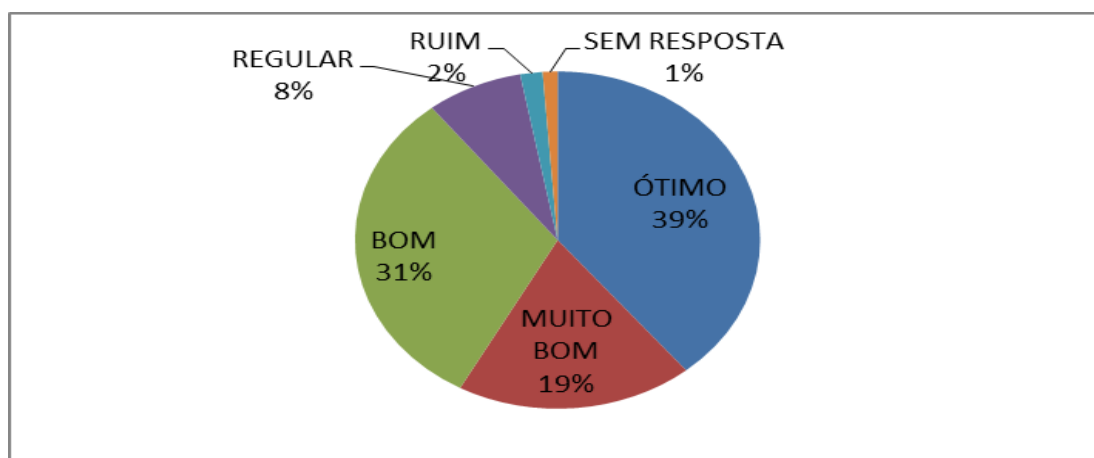
FONTE: Pesquisa CPA 2018

13). Com relação aos laboratórios destinados a aulas práticas, avalie os itens a seguir: [Equipamentos didáticos (datashow, quadro branco e outros)].



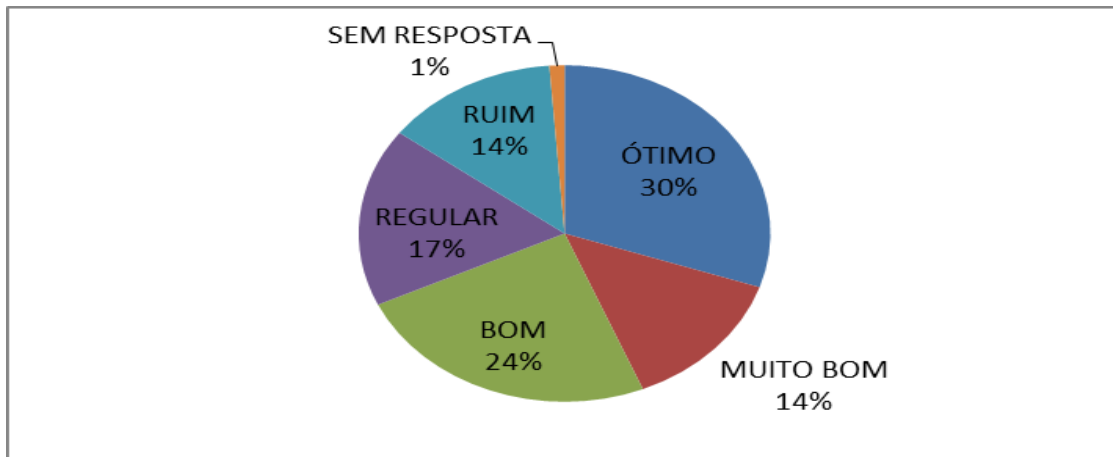
FONTE: Pesquisa CPA 2018

14). Com relação às condições de acessibilidade da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os seguintes itens: [Escadarias].



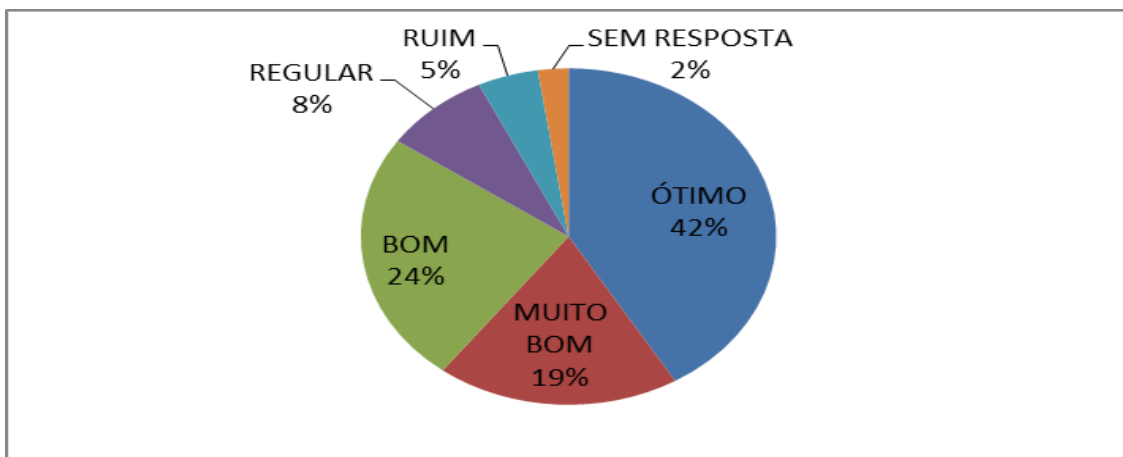
FONTE: Pesquisa CPA 2018

15) Com relação às condições de acessibilidade da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os seguintes itens: [Banheiros adaptados].



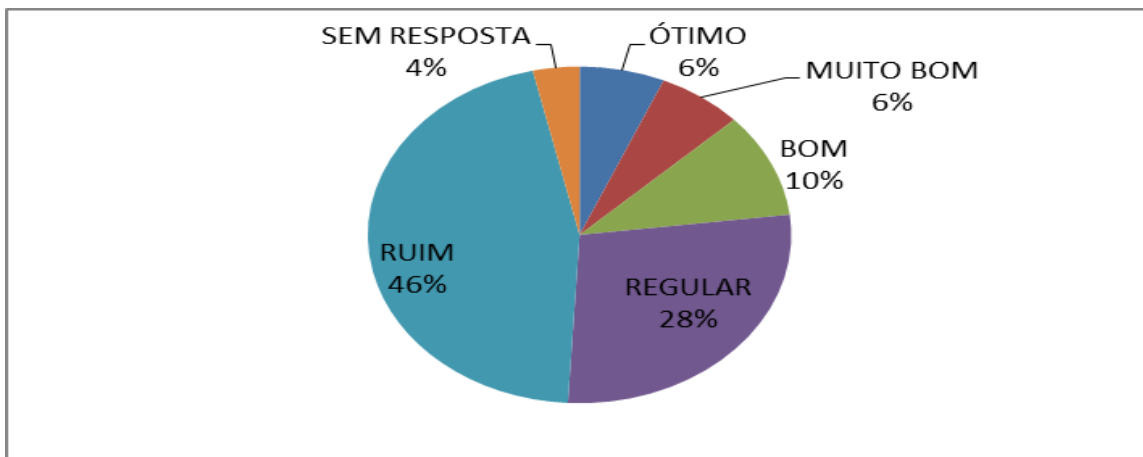
FONTE: Pesquisa CPA 2018

16) Com relação às condições de acessibilidade da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os seguintes itens: [Sinalizadores dos corredores].



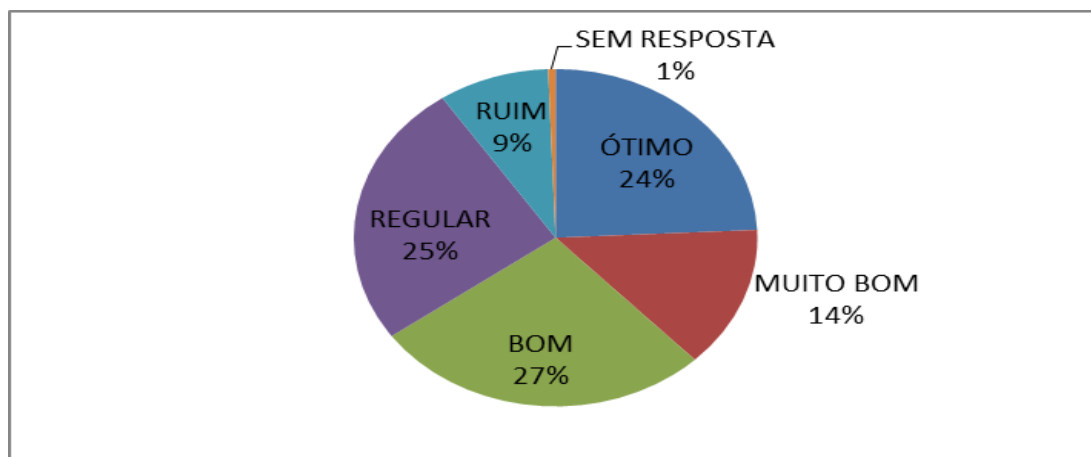
FONTE: Pesquisa CPA 2018

17) Com relação à Estrutura Física da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os seguintes itens: [Lanchonete].



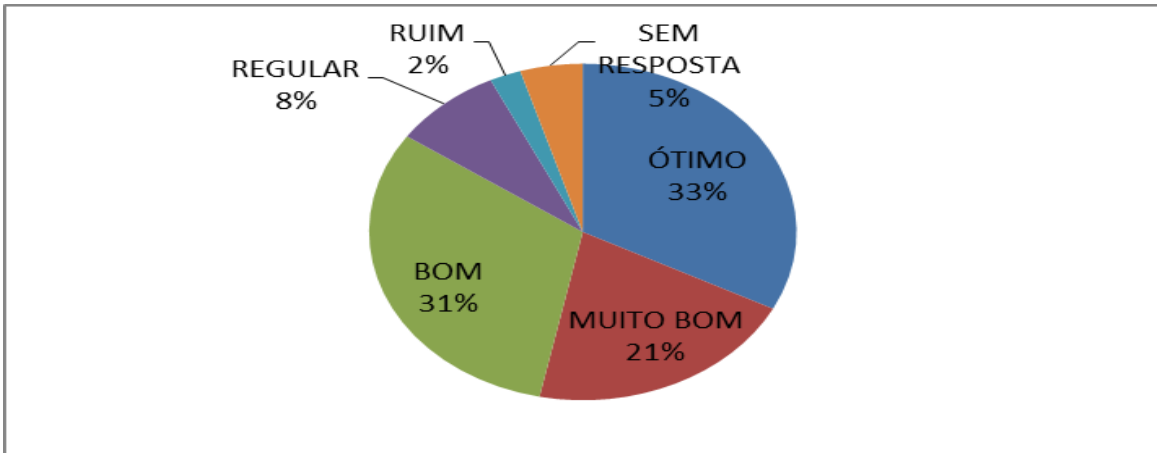
FONTE: Pesquisa CPA 2018

18) Com relação à Estrutura Física da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES, avalie os seguintes itens: [Segurança da Faculdade]



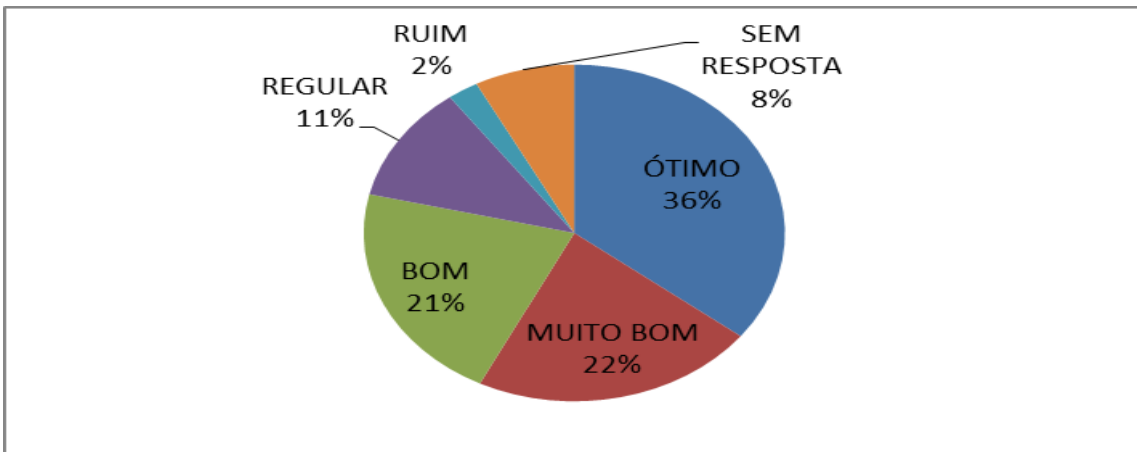
FONTE: Pesquisa CPA 2018

19) Com relação ao atendimento aos discentes, avalie os seguintes itens:
[Orientação psicopedagógico].



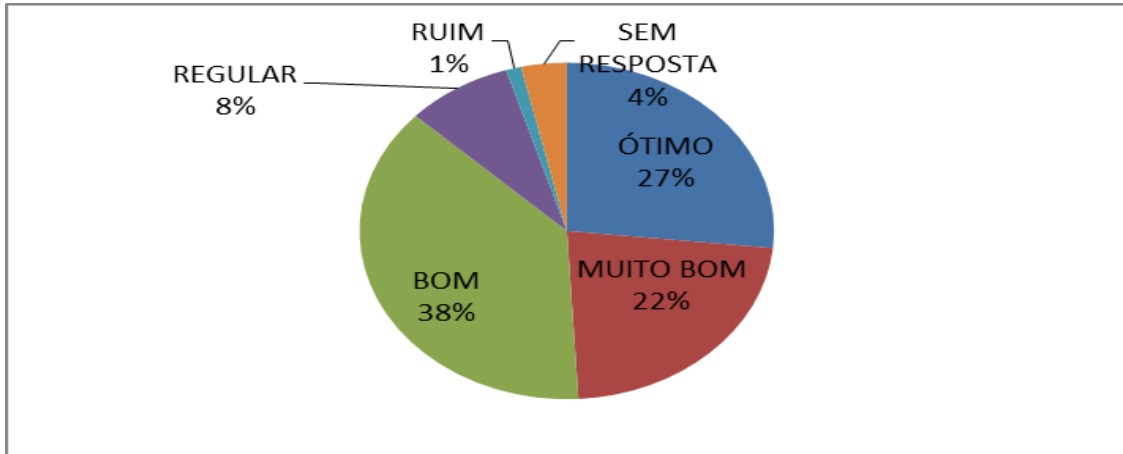
FONTE: Pesquisa CPA 2018

20). Com relação ao atendimento aos discentes, avalie os seguintes itens:
[Pessoas com necessidades especiais]



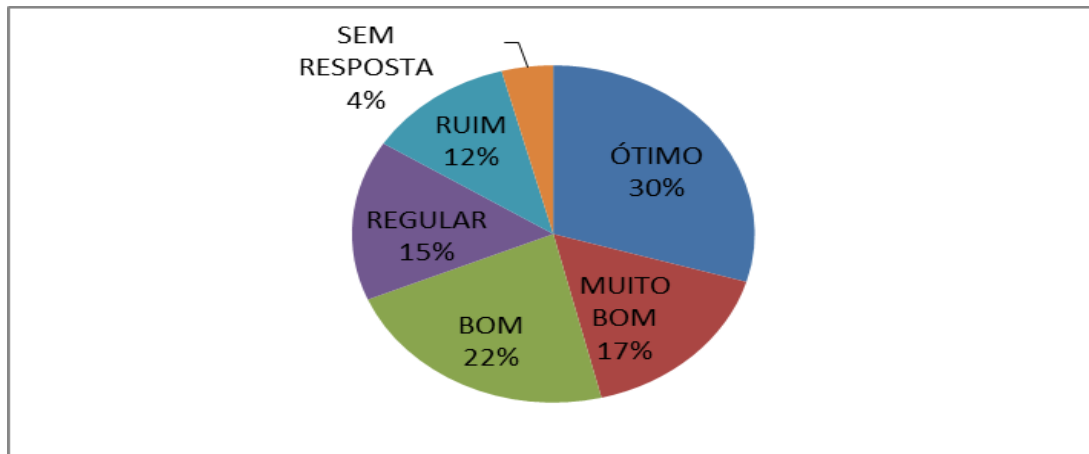
FONTE: Pesquisa CPA 2018

21) Com relação aos processos avaliativos, avalie os seguintes itens: [Utilização dos resultados dos processos avaliativos no que tange as questões de planejamento das ações da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

22) Com relação ao atendimento aos discentes, avalie os seguintes itens: [Concessão de bolsas de estudos].



FONTE: Pesquisa CPA 2018

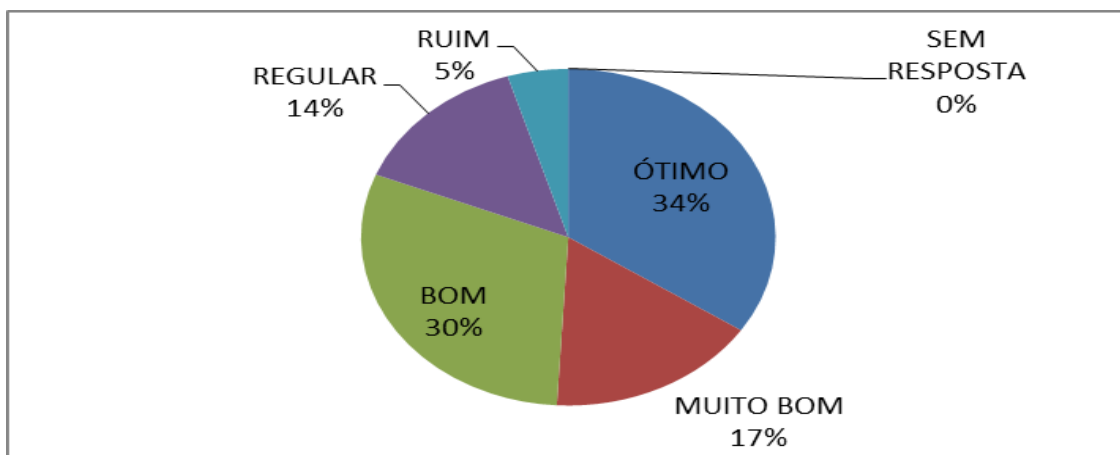
DIMENSÃO GLOBAL III:

TUTORIAL

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS (avalie com notas de 1 a 5, cada um dos itens abaixo, sabendo-se que a nota 1 refere-se à pior avaliação e a nota 5 refere-se à melhor avaliação)

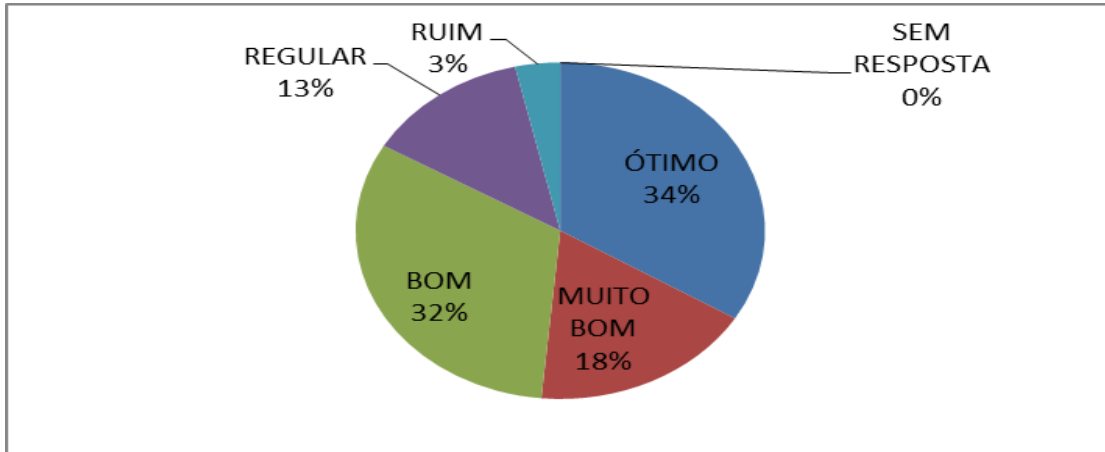
TABELA DE CONCEITOS	
1	Ruim
2	Regular
3	Bom
4	Muito bom
5	Ótimo
6	Sem resposta

01) Quanto á sua satisfação com relação ao atendimento realizado pela Secretaria da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES: [Qualidade das informações prestadas pelos profissionais da secretaria.]



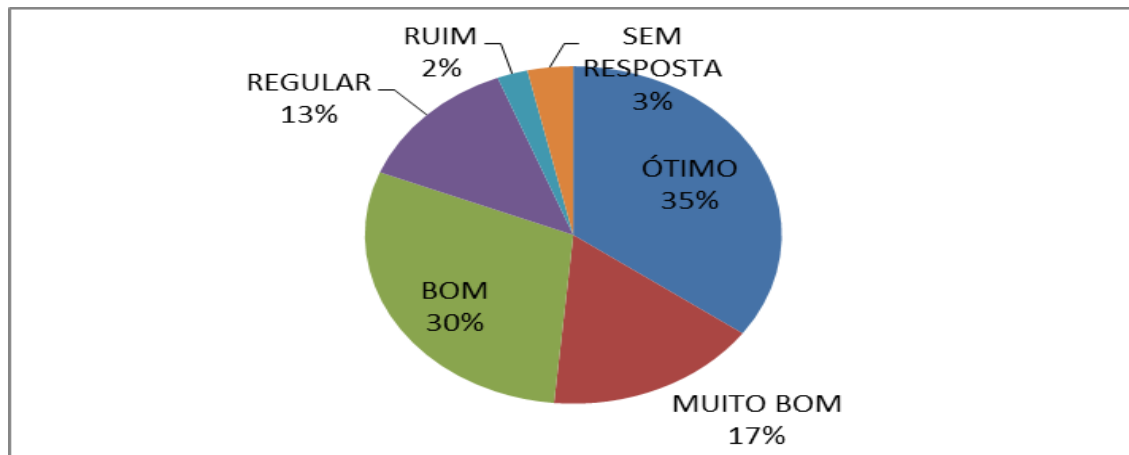
FONTE: Pesquisa CPA 2018

02) Quanto à sua satisfação com relação ao atendimento realizado pela Secretaria da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES: [Quanto ao horário de atendimento]



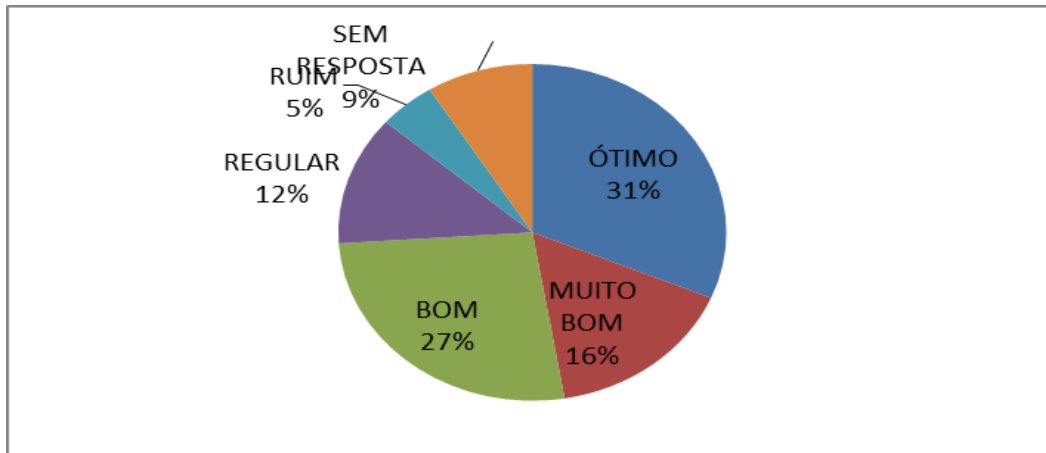
FONTE: Pesquisa CPA 2018

03). Quanto à sua satisfação com relação ao atendimento realizado pela Secretaria da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES: [Qualidade do atendimento presencial]



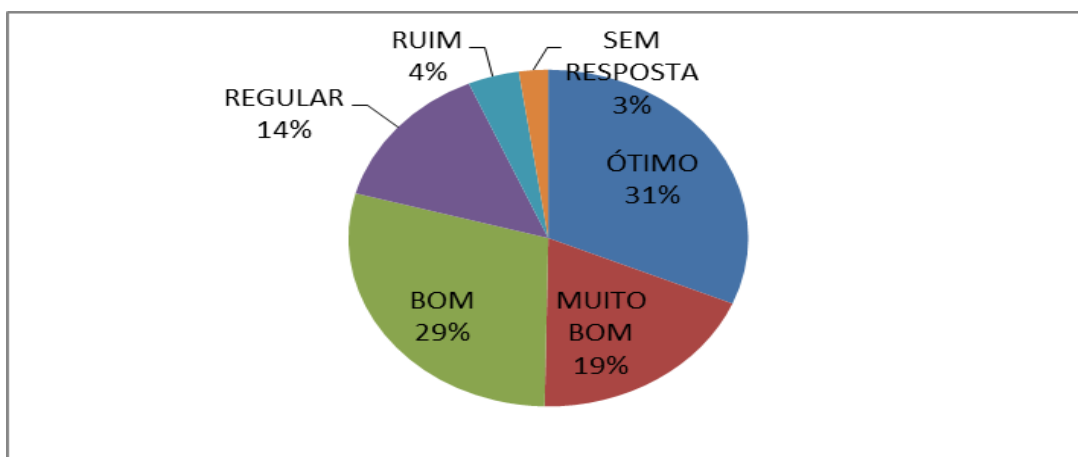
FONTE: Pesquisa CPA 2018

04) Quanto à sua satisfação com relação ao atendimento realizado pela Secretaria da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES: [Qualidade do atendimento por telefone]



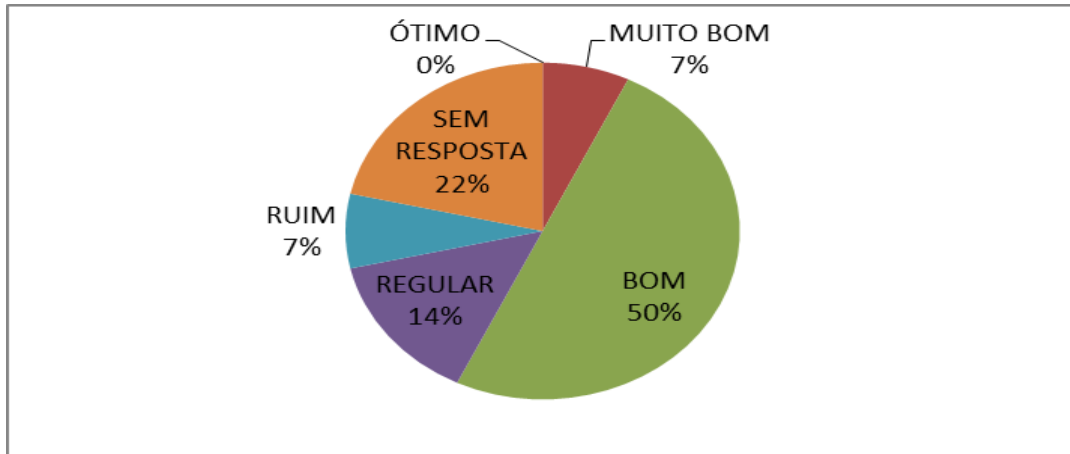
FONTE: Pesquisa CPA 2018

05) Quanto à sua satisfação com relação ao atendimento realizado pela Secretaria da Faculdade Norte de Mato Grosso - AJES: [Cordialidade dos profissionais da secretaria]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

6) Ouvidoria virtual (sítio da AJES).



FONTE: Pesquisa CPA 2018

DIMENSÃO GLOBAL IV:
CORPO DOCENTE

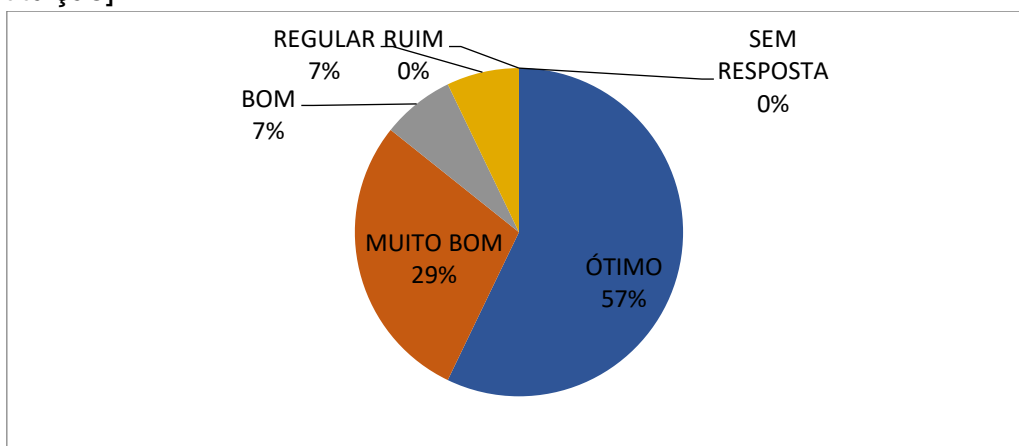
AValiação DO CORPO DOCENTE

TABELA DE CONCEITOS	
1	Ruim
2	Regular
3	Bom
4	Muito bom
5	Ótimo
6	Sem resposta

Os quadros do campo “Domínio de Conteúdos” estão bem avaliados pela comunidade escolar, o que demonstra a busca da IES pela concretização de índices que configurem um quadro sempre compatível com o histórico da AJES.

Os quadros do campo “Didática de Ensino” indica um cenário razoável, com predomínio da nota 5, mas que inspira a busca de superação dos indicadores negativos com notas 1 e 2.

1. Em relação ao Projeto Pedagógico do seu curso, faça uma avaliação dos itens dispostos a seguir: [Didática de ensino e o sistema de avaliação proposto pela Instituição]

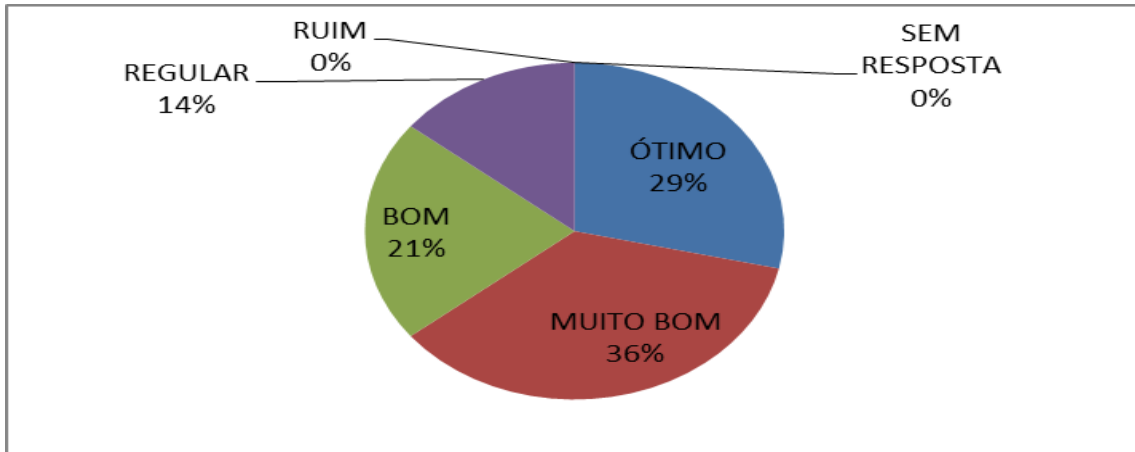


Fonte CPA 2018

DIMENSÃO 9

POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

9.1. AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO



FONTE: Pesquisa CPA 2018

Os estudantes avaliaram o núcleo de atendimento psicopedagógico com predomínio da média 4. Além desse núcleo, as Coordenações de Curso, a Ouvidoria e a Direção de Ensino também oferecem atendimento aos acadêmicos.

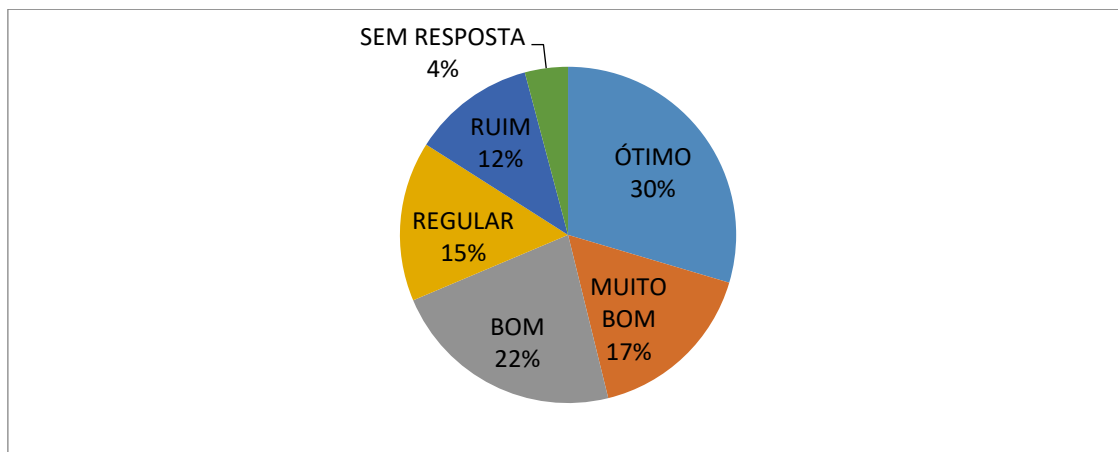
DIMENSÃO 10

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A significativa expansão da IES nos últimos três anos demonstra sólidos fundamentos econômicos, em especial do gerenciamento dos recursos provindos via bolsas PROUNI, via financiamento FIES e de entrada direta, o que permite à IES sustentar seu próprio programa de bolsas e assim continuar o processo de crescimento tanto no aspecto da infraestrutura física, quanto no aspecto de maior captação de alunos e oferta de cursos.

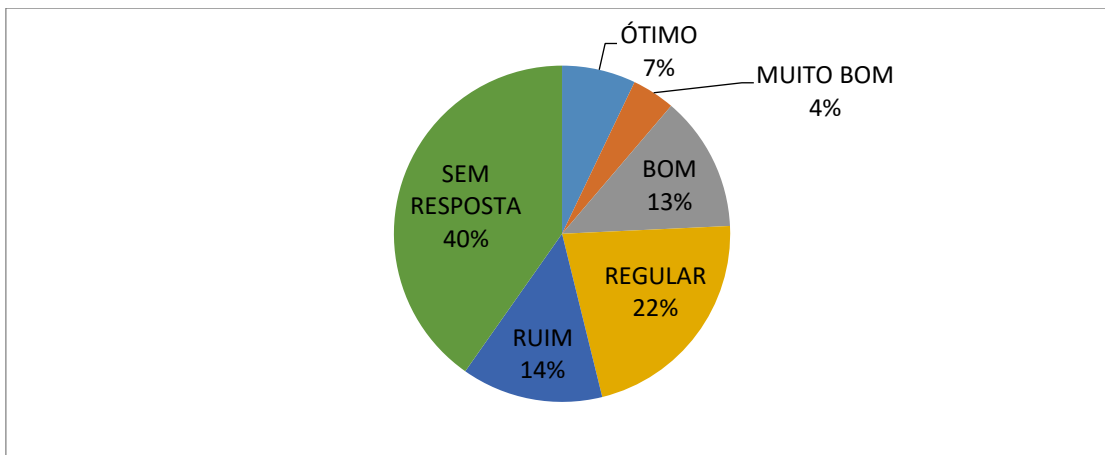
Com efeito, destaque-se o credenciamento e a autorização dos cursos para a nova Unidade da IES em Juara-MT, bem como o início da construção da Unidade de Campo Novo do Parecis-MT. Além da abertura de novos cursos de graduação e de Unidades, destaque-se também a expansão do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em 2017.

1) Com relação ao atendimento aos discentes, avalie os seguintes itens:
[Concessão de bolsas de estudos]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

2) Para aqueles que participaram de algum projeto. Como foi o apoio da Faculdade na realização da sua pesquisa/projeto quanto aos seguintes itens:
[Recursos Financeiros]



FONTE: Pesquisa CPA 2018

CONSIDERAÇÕES FINAIS

DIMENSÃO GLOBAL I:

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

O sinóptico desta Avaliação demonstra um retrato de uma IES nota 4 com problemas pontuais em todos os segmentos institucionais, do pedagógico aos serviços terceirizados (cantina e transporte). Outrossim, é notória a preocupação, o acompanhamento e o comprometimento da IES a fim de resolver as pendências e seguir em busca da excelência da qualidade em todos os níveis de gestão e oferta de serviços aos acadêmicos, haja vista a autonomia dada pela Direção-Geral a esta Comissão Própria de Avaliação – CPA, e, ainda, as constantes mobilizações de materiais (humanos e outros) e de recursos financeiros com o propósito de enriquecer cada vez mais a infraestrutura física e didática da Faculdade do Norte de Mato Grosso.

Com efeito, atendemos a uma estrutura curricular de Cursos e seus respectivos conteúdos com o devido e suficiente suporte bibliográfico, além da contribuição fundamental de nossos docentes, comprometidos desde o início com a recuperação dos alunos que chegam com formação defasada do ensino médio, mas com clara perspectiva de superação ao longo dos anos de formação na AJES.

Nesse sentido, a orientação pedagógica da Direção de Ensino, seguida por todas as Coordenadorias de Curso, reporta a clareza com que a IES assimila um contexto educacional bastante deficitário, e por isso mesmo altamente promissor para os desígnios da AJES na região Norte de Mato Grosso, uma vez que a instituição pautou-se pelo firme e insubstituível objetivo de contribuir significativamente para a transformação socioeducacional, cultural, política e econômica em sua área de abrangência.

DIMENSÃO GLOBAL II:

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura da AJES é sem dúvida um dos mais importantes fundamentos da IES. A propósito, continuamente se investe nesse quesito, ampliando e criando novas salas, climatizando-as, melhorando o acesso aos pisos superiores, adequando banheiros às necessidades de especiais, disponibilizando novos bebedouros etc.

A instituição busca oferecer a seus alunos e funcionários um ambiente agradável e que atenda às necessidades de cada um ou grupo. É assim que existe uma sala adequada destinada aos trabalhos da Iniciação Científica implementada com computadores, internet, mesas e cadeiras, salas individuais para coordenadores e professores pesquisadores, sala coletiva para os professores, Auditório e anfiteatro amplo e equipado com aparelhagem audiovisual, laboratórios de informática modernos, área de lazer e confraternização, cantina e Biblioteca Física e Virtual com livros, coleções raras e periódicos especializados à disposição de alunos e professores.

DIMENSÃO GLOBAL III - IV:

CORPO DOCENTE E TUTORIAL

Na AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, a atuação dos NDE's acontece conforme regulamentação pelo Conselho Nacional de Ensino Superior (CONAES). De fato, como é crível nos diversos processos de autorização de Cursos pelos quais a IES já passou, as recomendações das Comissões foram atendidas primeiramente pelos NDE's, e, sucessivamente, pelos Colegiados de cursos e pelo Conselho Superior.

Com um corpo docente cada vez mais ambientado com Guarantã do Norte e a região norte de Mato Grosso, as Coordenadorias de cursos podem contar com uma equipe que fará carreira na AJES, por ser esta uma IES que cumpre rigorosamente as legislações trabalhista e educacional brasileiras, como constam em seu PDI e demais documentos institucionais.

Coordenadores e professores encontram na IES um ambiente favorável ao fazer docente, às práticas didáticas inovadoras, às relações interpessoais diversas, aos Projetos junto às Agências de Fomento, aos programas de extensão, de apoio e presença junto à comunidade e às produções científicas.

Enfim, o regime de trabalho que incorpora a maioria dos professores AJES permite exemplar relação entre trabalho, integração social e produção acadêmica.



**ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

REFERÊNCIAS

DOCUMENTO DO CONAES – Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior.

DOCUMENTO DO SINAES – Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das instituições.
LEI nº 10.861 de 14 abr. 2004.

PLANO de Desenvolvimento Institucional – PDI/AJES